

Oblikovanje „nove normale“ – Uloga učenja i obrazovanja odraslih u suočavanju s pandemijom korona virusa

Društva širom planete teško su pogođena pandemijom korona virusa (COVID-19). Virus utiče na svakodnevni život ljudi i čini ih zabrinutim u vezi s posljedicama po njihovo zdravlje, poslove i blagostanje. Među najpogođenijima su milioni siromašnih koji ostaju bez prihoda, žene suočene sa problemima rodno utemeljenog nasilja i migranti koji pate od sve veće ksenofobije. U skoro svim zemljama svijeta, organizatori obrazovanja mladih i odraslih su primorani privremeno zatvoriti svoja vrata, sa dramatičnim posljedicama za održivost ovih institucija, njihovih zaposlenika, a naročito polaznika. Istovremeno, učenje i obrazovanje odraslih može doprinijeti ublažavanju posljedica krize, ponuditi prijeko potrebne programe obrazovanja i obuke i podržati društvene aktivnosti kako bi se oblikovala „nova normala“.

DVV International, kao jedini razvojni partner fokusiran na učenje i obrazovanje odraslih, predlaže koncepte pomoću kojih učenje i obrazovanje odraslih može doprinijeti u upravljanju krizom nudeći društvene i obrazovne usluge, posebno ranjivim kategorijama društva. Osim toga, apelujemo na vlade i međunarodne aktere da omoguće organizatorima učenja i obrazovanja odraslih – javnim, privatnim i organizacijama civilnog društva – i njihovom osoblju pristup svim neophodnim resursima za uspješno prevazilaženje situacije te osiguraju održivu budućnost oblasti učenja i obrazovanja odraslih.

Upotreba potencijala učenja i obrazovanja odraslih u borbi protiv krize

Učenje i obrazovanje odraslih je dio sistema obrazovanja sa karakteristikama koje su od posebne važnosti u novonastaloj situaciji. Provođenje učenja i obrazovanja odraslih je vođeno isključivo postojećim potrebama i potražnjom, fleksibilno, uglavnom neformalno i usmjereno na djelovanje. Na bazi toga, projekti i organizatori učenja i obrazovanja odraslih imaju potencijal da podrže građane na mnoge načine, kao npr. kroz podršku roditeljima u organizovanju online nastave ili osiguranjem pouzdane zdravstvene edukacije za sve segmente društva u borbi protiv lažnih vijesti i dezinformacija o prirodi virusa.

Razvoj novih ponuda

Širom svijeta, obrazovne aktivnosti “licem u lice” su ograničene ili skoro u potpunosti obustavljene. Kao posljedica toga, mnogim polaznicima nedostaje mogućnosti za učenje. U takvoj situaciji, brzi razvoj virtualnih mogućnosti za učenje igra ključnu ulogu. To zahtijeva ulaganje u digitalizaciju, jačanje kapaciteta, posebno nastavnika, i razvoj novih programa i pristupa učenja i obrazovanja odraslih.

Osiguranje održivosti učenja i obrazovanja odraslih u budućnosti

Za mnoge, ako ne i za sve organizatore učenja i obrazovanja odraslih, ova kriza je egzistencijalno pitanje. S obzirom na smanjene mogućnosti za ostvarivanje prihoda (npr. participacije polaznika, barem privremeni prekid projektnih sredstava) organizatori učenja i obrazovanja odraslih, kao i veliki broj samostalnog nastavnog osoblja, suočeni su s egzistencijalnim strahovima i ekonomskim izazovima. Stoga je uloga javnosti i vlada širom svijeta da obezbijede preživljavanje oblasti učenja i obrazovanja

odraslih. Kao i u svim drugim segmentima obrazovnog sistema, direktna finansijska podrška je neophodna!

Kreiranje prostora i mogućnosti za rad na „svijetu koji želimo“

Pandemija korona virusa je ukazala na nekoliko izazova sa kojima se naša društva suočavaju: slaba otpornost mnogih zajednica, utjecaj društvenih podjela, prijeteće klimatske promjene, rizici globalizacije – samo su neki od njih. Učenje i obrazovanje odraslih može osigurati prostor za mlade i odrasle da analiziraju rješenja te ih osposobiti da doprinose pozitivnim transformacijama.

Vlade, razvojni partneri i međunarodne agencije mogu uraditi još mnogo da podrže učenje i obrazovanje odraslih, kao npr:

- pridružiti se partnerima i mrežama u njihovim zagovaračkim naporima za razumijevanje obrazovanja kao javnog dobra. Učenje i obrazovanje odraslih bi trebalo biti prepoznato i financirano kao integralan dio obrazovnog sistema.
- podržati organizatore učenja i obrazovanja odraslih u njihovim naporima da razviju nove, digitalne mogućnosti za učenje, usmjerene na potražnju, te osiguraju da svi potencijalni polaznici imaju mogućnost da ih koriste. Digitalna pristupačnost za sve bi trebala postati javno dobro kao što su to voda ili struja.
- osigurati fleksibilne, prilagođene šeme finansiranja kako bi se zaštitila struktura i ključno osoblje osnovnih mreža i organizatora učenja i obrazovanja odraslih.

DVV International vidi svoju ulogu kao podršku partnerima u prevazilaženju efekata korona virusa na najbolji mogući način i razvoju formata za esencijalne usluge učenja i obrazovanja odraslih kao odgovor na krizu. Ovaj institut će nastaviti da djeluje u više od 30 zemalja širom svijeta i da koristi svoju ekspertizu u prilagođavanju struktura i usluga učenja i obrazovanja odraslih novim potrebama. Korona virus je globalna kriza i trebamo osigurati da odgovor na nju bude istinski globalan i usmjeren na ostvarivanje „nove, održive normale“, u kojoj je učenje i obrazovanje odraslih prepoznato u svim svojim dimenzijama.